



BOSTON COLLEGE

School of Social Work

Serving Latinx Communities: Our Collective Response

BC Latinx by the Numbers

10TH

Anniversary of the Latinx Leadership Initiative

239

LLI alumni

14%

Current MSW students identifying as Latinx

19%

United States residents identifying as Latinx

26%

BCSSW faculty working on research projects for Latinx communities

The Hispanic population in the United States grew 80 percent to nearly 64 million between 2000 and 2022, making it the nation's second-largest ethnoracial group. The demand for social workers trained to respond to the needs and aspirations identified by Latinx communities, from culturally and linguistically appropriate social services to accessible mental health and healthcare, is urgent. Through award-winning academic programs and research, the Boston College School of Social Work (BCSSW) has established a community-centered approach to meet these aspirations and needs.

LEARN MORE → [BC.EDU/SSW](https://bc.edu/ssw)

Connect with us @bcsw



BOSTON COLLEGE
School of Social Work

McGuinn Hall
140 Commonwealth Avenue
Chestnut Hill, MA 02467
617-552-0866 | bcswdean@bc.edu

bc.edu/ssw

► *Our materials are accessible to all our community partners.
Nuestros materiales son accesibles para toda la comunidad.*

During the past decade, faculty, staff, and students in the Boston College School of Social Work have been tireless in designing a multi-pronged approach to supporting the well-being of Latinx communities across the United States.

Our focus is on building capacity for policy-making and clinical practice, and on translating research into practice. We partner closely with Latinx communities and agencies, serving them to inform this work and develop social and behavioral interventions.

The foundation for this approach was laid a decade ago, when Professor Rocío Calvo envisioned the Latinx Leadership Initiative (LLI), a nationally recognized, path-breaking social work curriculum that uses a cohort model to prepare culturally and linguistically competent social workers to respond to the needs of Latinx families, individuals, and communities.

Our research aims to tackle some of the most pressing challenges facing Latinx communities today. Supported by the NIH, Calvo and Associate Dean for Research Kirsten Davison are engaging social workers to promote the uptake of the COVID-19 vaccine among Latinx adults in Massachusetts. Christopher Salas-Wright and María Piñeros Leño are collaborating to understand the needs of Puerto Rican migrants affected by natural disasters in Florida. In partnership with UNICEF USA, we are also supporting a postdoctoral fellowship focused on addressing the barriers Venezuelan migrants face while trying to access essential services.

The cumulative impact of our curriculum and practice-based research with Latinx communities has generated partnerships with the Massachusetts Department of Mental Health, Mass General Brigham, Boston Children’s Hospital, and Accelerate the Future Foundation to increase the competence of the social work workforce and improve social-behavioral interventions with Latinx youth.

Octavio Paz once wrote, “We must learn to look reality in the face; if necessary, we must invent new words and new ideas for these new realities that are challenging us.” Our school’s response to the needs and aspirations of Latinx communities is clear-eyed and grounded; together, we have invented a new way of conducting social work training and research for social impact.



Gautam N. Yadama
Dean and professor
Boston College School of Social Work



“The Latinx Leadership Initiative cohort is a community comprised of people who have lived similar experiences. Being part of this cohort, I feel that I am recognized and validated as a person. LLI has become the pillar of my future and has given me the voice that I needed to advocate for my community.”

YORLADY CORREDOR-PURCIFULL / LLI ALUM

Partnering with Communities

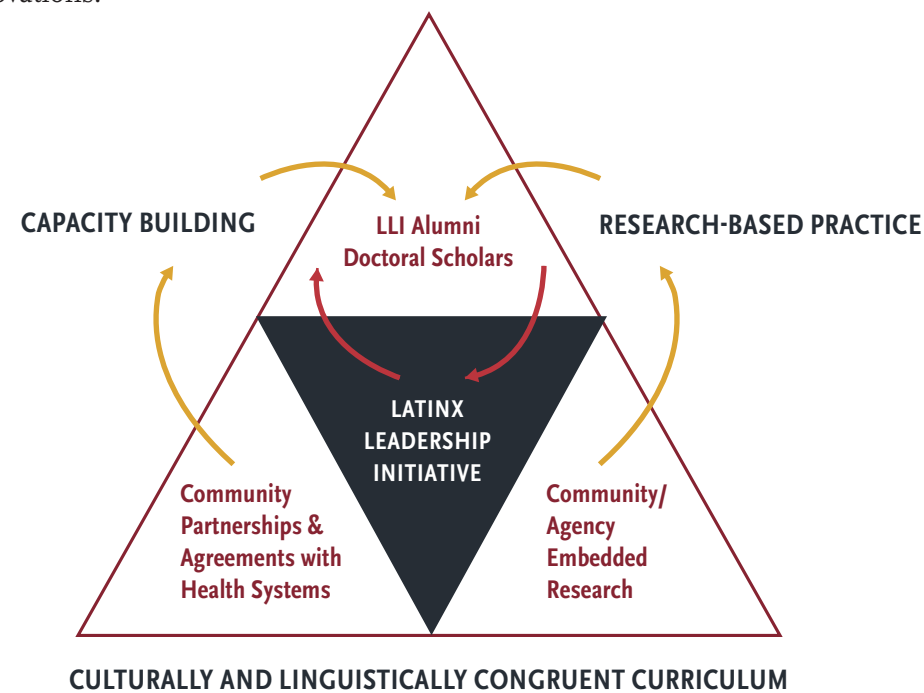
From curricular innovations to capacity building, all of our efforts respond to the needs identified by Latinx communities themselves. Rather than presuming to know what is best, we work side-by-side with these communities to develop sustainable, scalable solutions that strengthen them.

Integrating Curriculum, Research, and Capacity Building

Our approach to supporting the well-being of Latinx communities centers on three interconnected facets:

1. **Capacity:** An investment in building the capacity of social behavioral health services, public schools, health systems, and social policy infrastructure to serve Latinx communities.
2. **Curriculum:** An innovative, culturally, and linguistically congruent curriculum to train Latinx social work practitioners.
3. **Research to Practice:** A community-engaged approach to translating research and knowledge into practice innovations.

These facets are in continuous interplay. With over 230 Latinx Leadership Initiative alumni and countless community partners, we engage in community-embedded research and find new ways to help agencies provide culturally appropriate clinical interventions and services. These close partnerships enable us to build an ever-evolving curriculum that responds to the needs identified by the community.



Capacity Building

Beyond Bilingual Support Services

Established in 2013, the award-winning Latinx Leadership Initiative trains bilingual and bicultural social workers to accompany Latinx communities in developing sustainable solutions to complex problems in health, education, housing, and other areas. Through a cohort-based model, LLI students and faculty are transforming systems of care in collaboration with support from our partners, who range from private and public agencies to hospitals and school systems.



SELECT PARTNERS

- Boston Children's Hospital
- Boston Public Schools
- Justice Resource Institute
- Massachusetts Department of Mental Health
- Mass General Brigham
- North Suffolk Community Services

“LLI students are trained to think critically about complex issues impacting Latinx communities across the country and to collaborate with the people most affected by these issues to come up with effective solutions both from the clinical and macro perspectives.”

ROCÍO CALVO / FOUNDING DIRECTOR OF THE LATINX LEADERSHIP INITIATIVE

Curricular Innovations

The Latinx Leadership Initiative follows a cohort-based model that enables students to navigate social work together, supporting one another in and out of the classroom. Taking a strength-based approach to their work with Latinx communities, students develop a nuanced understanding of the barriers that prevent those communities from accessing equitable education, social services, and healthcare. They take classes and seminars in Spanish, complete internships in agencies that serve Latinx families and individuals, and use their cultural acumen to conduct cutting-edge research that creates innovative strategies and builds systems capacity.

LLI FULL-TIME FACULTY

Rocío Calvo, Ph.D.

Alejandro Olayo-Méndez, S.J., Ph.D.

María Fernanda Piñeros-Leaño, Ph.D.

Christopher Salas-Wright, Ph.D.

Carolina Vélez-Grau, Ph.D.

Core LLI Courses:

Delivered in Spanish, the eight core LLI courses are Rethinking Diversity: Systems of Oppression and Privilege; Human Behavior & the Social Environment; Psychosocial Pathology; Social Welfare System; Basic Skills in Macro Social Work; Basic Skills in Clinical Social Work; Advanced Clinical Practice with Latinx Populations; and Social Services with Latinx Populations in the United States.

Latinx Communities Field of Practice:

BCSSW students can also tailor their MSW toward work with Latinx communities by completing the course Social Services with Latinx Populations in the U.S.

Latinx Leadership Certificate:

BCSSW students can earn a certificate in Latinx Leadership by taking three specific courses—Re-thinking Diversity, Advanced Clinical Practice with Latinx Populations, and Service to Migrants: A Border Perspective.

“By teaching in Spanish, we open the door to changing the learning space in which students interact. For students, many for the first time, this change enables them to bring their authentic selves into academic spaces that have historically denied the full expression of their lived experiences.”

ROCÍO CALVO

Community Beyond the Classroom

Training in the Field

Social work education is intentional in its integration of classroom instruction with experiential learning. Students complete their field practica with agencies that serve Latinx communities and participate in monthly workshops developed in collaboration with community partners and alumni, learning best practices for working with Latinx populations. Recent topics include understanding the culture, history, the context of behavioral health in community health settings, and navigating healthcare systems as bicultural and bilingual providers.

SELECTED LLI PRACTICUM PLACEMENTS

Boston Medical Center

Boston Public Schools

Casa Esperanza

East Boston Community Health Center

Justice Resource Institute

La Colaborativa

Martha Elliot Community Health Center

North Suffolk Community Services

Southern Jamaica Plain Health Center



RETREAT

Held annually, the LLI’s off-campus, weekend-long retreat is a central staple of the program. Students share their journeys to BCSSW, discussing family, faith, immigration experiences, and their shared desire to serve the Latinx community.

A Lifelong Network

La Familia

LLI alumni are part of a network of nearly 240 social workers in 26 states and four countries, many of whom support current students as internship supervisors and mentors. Other graduates work with Latinx families in law clinics, public schools, hospitals, community health centers, and correctional facilities, using the skills and strategies they've honed in their evidence-based courses to respond to the unique needs of their clients.

239 ALUMNI

26 states + territories

Arizona	New York
California	North Carolina
Colorado	Ohio
Georgia	Oregon
Illinois	Pennsylvania
Indiana	Puerto Rico
Kentucky	Rhode Island
Louisiana	South Carolina
Maine	Tennessee
Maryland	Texas
Massachusetts	Utah
Michigan	Vermont
New Hampshire	Washington
New Jersey	Washington DC

4 countries

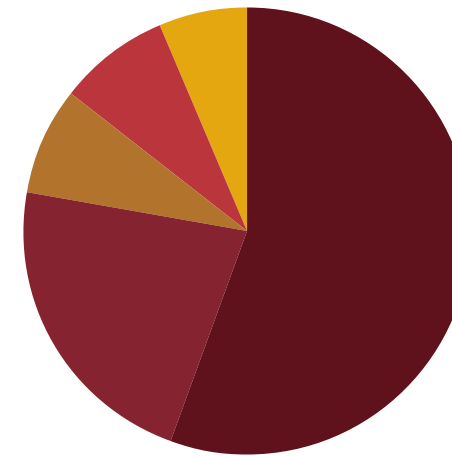
Canada	Honduras
Guatemala	Mexico



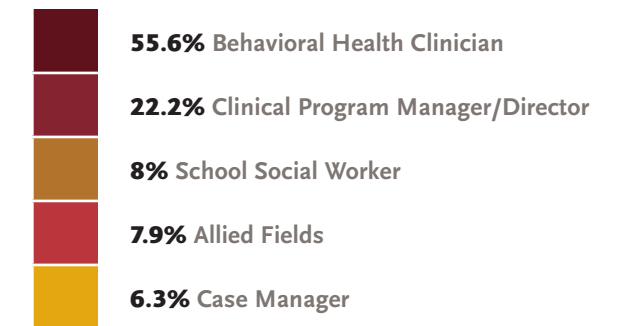
Boston College School of Social Work Commencement

“I immigrated to the U.S. from El Salvador at 13 but felt out of place until I joined the LLI. Rocío Calvo inspired me to believe that I can do more, that I am valued, and that I shouldn't be hiding from who I am. So after graduating from LLI in 2016, I created an affinity group for young immigrants in the Somerville, MA, school system.”

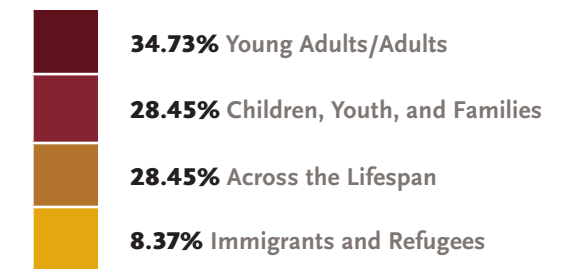
JESSICA GUTIERREZ / FORMER LLI STUDENT



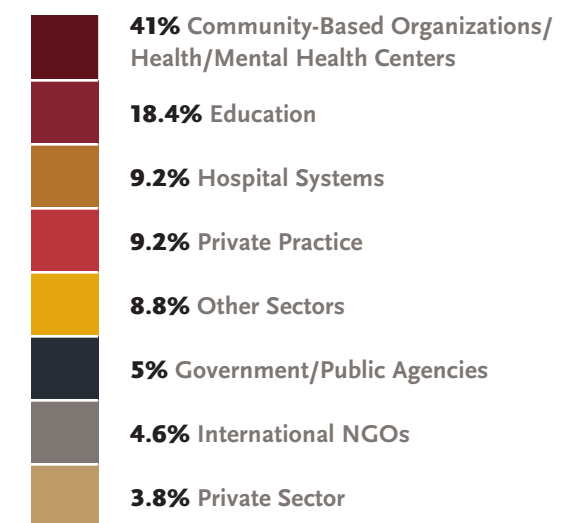
Alumni Roles:



Population Served:



Type of Agency:



Culturally Attuned Supervision

While the lack of Latinx behavioral health professionals is well documented, the dearth of Latinx-serving clinical supervisors at agencies is even more pronounced. To address disparities in the quality of mental health services and strengthen the pipeline of new Latinx clinicians, culturally concordant supervision is critical. In conjunction with community partners, BCSSW faculty have created a unique approach for training Latinx-serving social workers.

Accelerate the Future Supervision Project

Supported by the Accelerate the Future Family Foundation, Professor Rocío Calvo, LLI Assistant Director Ximena Soto, and colleagues are addressing the demand for linguistically and culturally concordant social workers in Massachusetts. In partnership with agency administrators, the team is developing a hub of clinical supervisors who serve agencies that work with Latinx clients across the state, using user experience and service design to expand the availability of appropriate behavioral health services for Latinx populations.

INITIATIVE

Maximizing Mental Healthcare for Children

Amount: \$790,000

Funder: Boston Children's Hospital

In 2022, Professor **Rocío Calvo**, Assistant Professor **Tyrone M. Parchment**, and their colleagues teamed up with the Boston Public Schools (BPS) to address disparities in mental healthcare for Black and Latinx children and families. Supported by a three-year grant from Boston Children's Hospital, they developed the Integrated Supervision Initiative, in which experienced Black and Latinx social workers in BPS coach and supervise newly minted Black and Latinx social workers. The model utilizes LLI alumni as field supervisors for current LLI students, with direction from LLI Assistant Director Ximena Soto.



Boston College School of Social Work colleagues (L-R) Rocío Calvo, Ximena Soto, Tyrone Parchment, and Lujana Milton run the Integrated Supervision Initiative with BPS.

Collaboration with Care Systems

BCSSW routinely receives funding from federal agencies and large healthcare organizations to design interventions aimed at improving the well-being of Latinx communities. These projects, carried out with community partners, often overlap with the Latinx Leadership Initiative's mission to address pressing social issues facing the Latinx population in Boston and beyond.

PROJECTS

Reducing Vaccine Hesitancy

Amount: \$2.8 M

Funder: National Institutes of Health

Project duration: 5 years

BCSSW recently joined forces with the Harvard T.H. Chan School of Public Health to address a lag in vaccination rates among Latinx populations. Supported by the National Institutes of Health, Professor **Rocío Calvo** and Associate Dean for Research **Kirsten Davison** will test an intervention for reducing vaccine hesitancy among Latinx patients at the East Boston Neighborhood Health Center, the largest community health center in Massachusetts. In the intervention, clinicians at the center will use discreet, accommodating language to conduct motivational interviews about patients' vaccination status, views, and concerns.



Kirsten Davison (L) and Rocío Calvo

Developing a Workforce in a Major Hospital System

Amount: \$600,000

Funder: Mass General Brigham

In 2021, the LLI received a grant from Mass General Brigham to help develop the workforce of bilingual and bicultural social workers in Massachusetts. **Fourteen LLI students** have already completed the fellowship, which provides living stipends and professional development workshops to fellows as they complete their behavioral rotations in community health settings that predominantly serve Latinx communities.

Providing Paid Internships in Behavioral Health

Amount: \$2.5 M

Funder: Massachusetts Department of Mental Health

Professor **Rocío Calvo** and the School of Social Work have just received a major training grant to fund the Behavioral Health Paid Internship Program (BHPIP), which will match BCSSW students with community-based providers who offer behavioral health services to Black and Latinx populations in Boston. This new program will build on the success of the Latinx Leadership Initiative's model, offering paid internships with on-site supervision to students while increasing access to culturally and linguistically congruent care across the city.

Mental Healthcare Access for Migrants

Several BCSSW scholars are currently working to address the compound needs of the growing number of Latinx migrants who have been forced to flee their homes, livelihoods, and cultures as a result of war, natural disasters, or other problems around the world.

PROJECTS

Helping Migrants after Hurricane Maria

Amount: \$2.1M

Funder: National Institutes of Health/National Institute on Minority Health and Health Disparities

Professor **Christopher Salas-Wright** is following a cohort of 500 parents and children who fled Puerto Rico for Florida in the wake of Hurricane Maria. The goal of the project is to develop strategies that social workers, civic leaders, and educators can use to help migrants make the most of their future, especially those who have increased their use of alcohol in response to forced displacement.



Funded by a two-year, \$395,000 grant from the Robert Wood Johnson Foundation, Salas-Wright has also teamed up with Assistant Professor **Robert O. Motley Jr.** to determine how rates of exposure to police violence that is perceived to be motivated by racism varies across the gender, ethnicity, and birthplace of young Black and Latinx people living in the United States.

Trauma-informed Interventions

Amount: \$1.5M

Funder: Conrad N. Hilton Foundation

Backed by the Conrad N. Hilton Foundation, Assistant Professor **María Piñeros-Leaño** and her colleagues are pilot-testing a pair of trauma-informed interventions to meet the needs of two distinctly vulnerable populations: internally displaced people in Colombia, who have left their homes amid an increase of violence against civilians, and Venezuelan migrants who fled to Colombia to escape their home country's economic and political crises.

“This research is an example of the global dimension of social work and its role in resolving societal problems on a major scale. With crisis situations such as those in Colombia, there is often a tendency for the public or the media to focus on the most immediate concerns, like housing, medical, and food-related issues. But gauging the impact and extent of trauma on individuals and families, and their longer-term needs, is equally critical.”

MARIA PIÑEROS-LEAÑO / ASSISTANT PROFESSOR

Accompanying the Community

Students and faculty conduct research in partnership with Latinx communities around the world to tackle a diverse range of complex social problems.

PROJECTS

Suicide Prevention and Family Connectedness

Amount: \$91,532

Funder: National Institute of Mental Health

Assistant Professor **Carolina Vélez-Grau** is working to develop approaches to suicide prevention based on the interpersonal theory of suicide, which posits that feeling burdensome and disconnected from others motivates people to think about taking their own lives. In particular, she is examining the impact of these factors among Black and Latinx adolescents. Her next step is designing a proposal to train non-mental health providers, such as mentors who work with youth in community centers, to deliver treatment interventions for suicide prevention.



Well-being and Belonging

Amount: \$174,423

Funder: Russell Sage Foundation

Professor **Rocío Calvo** teamed up with Mary C. Waters, a sociology professor at Harvard University, to investigate how older Latinx immigrants in Boston and Miami access social services, as well as how their interactions with service providers impact their sense of belonging in America. LLI students and alumni interviewed members of the Cuban, Dominican, Mexican, Puerto Rican, and Salvadoran communities in each city to understand how older immigrants were faring as they remade their lives in the U.S.

“I chose to work at Creamos because of its holistic and grassroots approach to community sustainability and mental health. I wanted to gain clinical experience at a nonprofit that placed the community at the center of their work. I also wanted to learn from an organization that worked with women in the Latin American region and I loved the opportunity of balancing clinical work between individual and group therapy.”

ANA SOFÍA GARCÍA COLLAZO / STUDENT / FIELD PLACEMENT: CLINICAL INTERN, CREAMOS, GUATEMALA

Faith-based Action

Jesuits look inward and turn outward, transforming their reflection into ministry and service. St. Ignatius Loyola strove to improve the world through education and advocacy for the poor, establishing a precedent for the Jesuits to work toward reducing the gap between rich and poor, combating hatred, and helping those who have suffered or are still suffering to heal.

Serving Latinx Catholics

BCSSW has teamed up with the Boston College School of Theology and Ministry to launch an online certificate program that forms leaders who respond to the needs of Hispanic Catholics in the United States. Rooted in the Ignatian tradition, the program is taught entirely in Spanish and designed to educate Latinx people interested in serving as leaders in their parishes.

Understanding the Needs of Latinx Migrants

Assistant Professor **Alejandro Olayo-Méndez, S.J.**, conducts research and collaborations that illuminate emerging needs among migrant populations in Latin America and at the Mexico-U.S. border. One of his projects explores how Jesuit NGOs accompany migrants and refugees during the integration process in different countries in Latin America, while another examines migrants' use of digital platforms and, mental health and social service needs as they wait to claim asylum in the U.S.



In a tradition started by the students, every year the LLI works with a local artist to produce pins that are handed out to graduates during an LLI celebration event for students and their families.

Recognitions and Awards

Over the past decade, the LLI's approach to educating Latinx students has drawn national attention.

Program Awards

- **Model Program for Diversity Education:** The LLI was named a model program by the Council on Social Work Education's Center for Diversity and Social & Economic Justice.
- **Examples of *Excellencia* Winner:** *Excellencia* in Education, an organization that recognizes evidence-based programs that help accelerate Latinx student success, named the LLI as a 2020 Example of *Excellencia* in the Graduate category.

Student Awards

- 9 CSWE Minority Fellowships
- 5 Behavioral Health Internship Pipeline Program Fellowships
- 4 Rappaport Fellowships
- 6 Social Work Practice Fellowships
- 4 Post MSW Fellowships
- 28 Total Awards

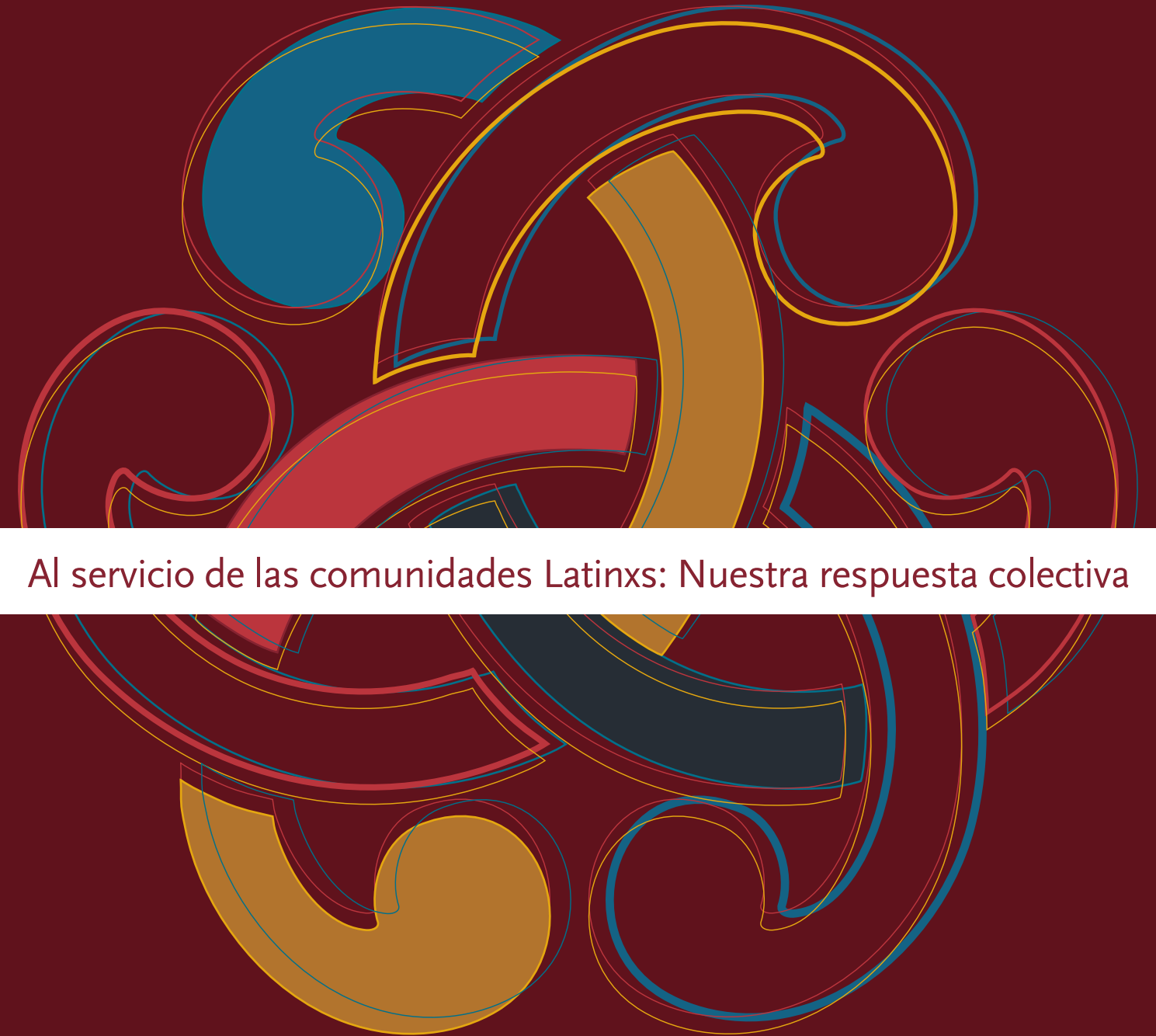
Faculty and Staff Awards

- In 2022, **Rocío Calvo** received the Elizabeth Hurlock Beckman Award, which recognizes educators who have inspired their former students to achieve greatness.
- That same year, Calvo was appointed to the Massachusetts Behavioral Health Advisory Commission, which is working to address barriers to the delivery of equitable, culturally competent, and clinically appropriate behavioral healthcare.
- In 2019, Calvo received the Distinguished Recent Contributions to Social Work Education Award, from the Council on Social Work Education for her efforts as "a leading scholar in the field of immigration and social welfare whose work on the role of social services in the integration of immigrants has become a model of positive disruption in the field."
- In 2020, **Ximena Soto** received the 2020 Greatest Contribution to Social Work Award, granted by the Massachusetts NASW Chapter.



BOSTON COLLEGE

School of Social Work



Al servicio de las comunidades Latinxs: Nuestra respuesta colectiva

“The LLI cohort has been transformative as a centrifugal force in my academic experience. Using my native language, my Salvadoran culture, and my perspective as leadership strengths has bolstered my learning and development as a social worker.”

MELISSA BUSTILLO / STUDENT

Latinx de BC según los números

10°

Aniversario de la Iniciativa de Liderazgo Latinx

239

Graduados de la LLI

14%

Estudiantes de MSW actuales que se identifican como Latinx

19%

Residentes de Estados Unidos que se identifican como Latinx

26%

El personal docente de BCSSW trabajando en proyectos de investigación para comunidades Latinxs

La población hispana de los Estados Unidos creció 80 por ciento entre 2000 y 2022, hasta alcanzar los 64 millones, lo que la convierte en el segundo grupo étnico más numeroso del país. La demanda de trabajadores sociales capacitados para responder a las necesidades y aspiraciones identificadas por las comunidades Latinxs, desde servicios sociales culturales y lingüísticamente apropiados hasta salud mental y atención médica accesibles, es urgente. A través de galardonados programas académicos y de investigación, la Escuela de Trabajo Social de Boston College (Boston College School of Social Work, BCSSW) ha establecido un enfoque centrado en la comunidad para satisfacer estas aspiraciones y necesidades.

OBTENGA MÁS INFORMACIÓN → [BC.EDU/SSW](https://bc.edu/ssw)

Comuníquese con nosotros @bcsw



BOSTON COLLEGE
School of Social Work

McGuinn Hall
140 Commonwealth Avenue
Chestnut Hill, MA 02467
617-552-0866 | bcswdean@bc.edu

bc.edu/ssw

► *Nuestros materiales son accesibles para toda la comunidad.
Our materials are accessible to all our community partners.*

Durante la última década, el personal docente y los estudiantes de la Escuela de Trabajo Social de Boston College han trabajado incansablemente en el diseño de un enfoque múltiple para apoyar el bienestar de las comunidades Latinxs en los Estados Unidos.

Nuestro enfoque se centra en la creación de capacidad para la formulación de políticas y la práctica clínica, y en la aplicación de la investigación a la práctica. Colaboramos estrechamente con comunidades y agencias Latinxs, a las que servimos para informar sobre este trabajo y desarrollar intervenciones sociales y conductuales.

Las bases de este enfoque se establecieron hace una década, cuando la profesora Rocío Calvo diseñó la Iniciativa de Liderazgo Latinx (LLI), un plan de estudios de trabajo social innovador y reconocido a nivel nacional que utiliza un modelo de cohortes para preparar a trabajadores sociales cultural y lingüísticamente competentes para responder a las necesidades de las familias, individuos y comunidades Latinxs.

Nuestra investigación pretende abordar algunos de los desafíos más urgentes a los que se enfrentan las comunidades Latinxs en la actualidad. Con el apoyo de NIH, Calvo y la decana asociada de investigación, Kirsten Davison, están involucrando a trabajadores sociales para promover la adopción de la vacuna contra la COVID-19 entre los adultos Latinxs de Massachusetts. Christopher Salas-Wright y María Piñeros Leño están colaborando para comprender las necesidades de los inmigrantes puertorriqueños afectados por desastres naturales en Florida. En colaboración con UNICEF de EE. UU., también estamos financiando una beca postdoctoral centrada en abordar las barreras a las que se enfrentan los

inmigrantes venezolanos cuando intentan acceder a servicios esenciales.

El impacto acumulativo de nuestro plan de estudios y la investigación basada en la práctica con las comunidades Latinxs ha generado asociaciones con el Departamento de Salud Mental de Massachusetts, Mass General Brigham, el Hospital Infantil de Boston y la Fundación Accelerate the Future para aumentar la competencia de la fuerza de trabajo social y mejorar las intervenciones socioconductuales con los jóvenes Latinxs.

Octavio Paz escribió una vez: "Debemos aprender a mirar la realidad a la cara; si es necesario, debemos inventar nuevas palabras y nuevas ideas para estas nuevas realidades que nos desafían". La respuesta de nuestra escuela a las necesidades y aspiraciones de las comunidades Latinxs es clara y fundamentada; juntos, hemos inventado una nueva forma de llevar a cabo la formación en trabajo social y la investigación para el impacto social.



Gautam N. Yadama
Decano y profesor
Escuela de Trabajo Social de Boston College



“La cohorte de la Iniciativa de Liderazgo Latinx es una comunidad formada por personas que han vivido experiencias similares. Al formar parte de esta cohorte, siento que soy reconocida y validada como persona. La LLI se ha convertido en el pilar de mi futuro y me ha dado la voz que necesitaba para abogar por mi comunidad.”

YORLADY CORREDOR-PURCIFULL / GRADUADO DE LA LLI

Colaboración con las comunidades

Desde las innovaciones curriculares hasta el desarrollo de capacidades, todos nuestros esfuerzos responden a las necesidades identificadas por las propias comunidades Latinxs. En lugar de pretender saber qué es lo mejor, trabajamos codo con codo con estas comunidades para desarrollar soluciones sostenibles y ampliables que las fortalezcan.

Integración de planes de estudio, investigación y desarrollo de capacidades

Nuestro enfoque para apoyar el bienestar de las comunidades Latinxs se centra en tres facetas interconectadas:

1. **Capacidad:** Una inversión en el desarrollo de capacidades de los servicios sociales de salud mental, las escuelas públicas, los sistemas de salud y la infraestructura de la política social para servir a las comunidades Latinxs.
2. **Plan de estudios:** Un plan de estudios innovador, cultural y lingüísticamente congruente para formar profesionales del trabajo social.
3. **De la investigación a la práctica:** Un enfoque comunitario para aplicar la investigación y el conocimiento a innovaciones prácticas.

Estas facetas están en continua interacción. Con más de 230 graduados de la Iniciativa de Liderazgo Latinx e innumerables socios comunitarios, nos involucramos en la investigación basada en la comunidad y encontramos nuevas formas de ayudar a las agencias a proporcionar intervenciones y servicios clínicos culturalmente apropiados. Estas estrechas colaboraciones nos permiten construir un plan de estudios en constante evolución que responde a las necesidades identificadas por la comunidad.



Desarrollo de capacidades

Más allá de los servicios de apoyo bilingües

Creada en 2013, la galardonada Iniciativa de Liderazgo Latinx forma a trabajadores sociales bilingües y biculturales para acompañar a las comunidades Latinx en el desarrollo de soluciones sostenibles a problemas complejos de salud, educación, vivienda y otras áreas. A través de un modelo basado en cohortes, los estudiantes y el personal docente de la LLI están transformando los sistemas de atención en colaboración con el apoyo de nuestros socios, que van desde agencias privadas y públicas hasta hospitales y sistemas escolares.



ALGUNOS DE NUESTROS SOCIOS

- Hospital Infantil de Boston
- Escuelas Públicas de Boston
- Instituto de Recursos de Justicia
- Departamento de Salud Mental de Massachusetts
- Mass General Brigham
- Servicios Comunitarios de North Suffolk

“Los estudiantes de la LLI están capacitados para pensar críticamente sobre los problemas complejos que afectan a las comunidades Latinxs en todo el país y para colaborar con las personas más afectadas por estos problemas para llegar a soluciones eficaces, tanto desde la perspectiva clínica como la macro.”

ROCÍO CALVO / DIRECTORA FUNDADORA DE LA INICIATIVA DE LIDERAZGO LATINX

Innovaciones curriculares

La Iniciativa de Liderazgo Latinx sigue un modelo basado en cohortes que permite a los estudiantes participar en el trabajo social, apoyándose mutuamente dentro y fuera del aula. Adoptando un enfoque basado en fortalezas para su trabajo con las comunidades Latinxs, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de las barreras que impiden a estas comunidades tener acceso equitativo a educación, servicios sociales y atención de la salud. Asisten a clases y seminarios en español, realizan prácticas en agencias que atienden a familias y personas Latinxs, y utilizan su perspicacia cultural para llevar a cabo investigaciones de vanguardia que crean estrategias innovadoras y construyen una sociedad más justa.

PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO DE LA LLI

Rocío Calvo, Ph.D.

Alejandro Olayo-Méndez, S.J., Ph.D.

María Fernanda Piñeros-Leaño, Ph.D.

Christopher Salas-Wright, Ph.D.

Carolina Vélez-Grau, Ph.D.



Cursos básicos de la LLI:

Enseñados en Español, los ocho cursos básicos de la LLI son Repensar la Diversidad: Sistemas de Opresión y Privilegio; Conducta Humana y Entorno Social; Patología Psicosocial; Sistema de Bienestar Social; Habilidades Básicas en Macro Trabajo Social; Habilidades Básicas en Trabajo Social Clínico; Práctica Clínica Avanzada con Poblaciones Latinxs; y Servicios Sociales con Poblaciones Latinxs en Estados Unidos.

Campo de Práctica de Comunidades Latinxs:

Los estudiantes de BCSSW también pueden orientar su MSW hacia el trabajo con comunidades Latinxs al completar el curso Servicios Sociales con Poblaciones Latinx en los EE. UU.

Certificado de Liderazgo Latinx:

Los estudiantes de BCSSW pueden obtener un Certificado de Liderazgo Latinx tomando tres cursos específicos: Repensando la Diversidad, Práctica Clínica Avanzada con Poblaciones Latinxs, y Servicio a Inmigrantes: Una Perspectiva de la Frontera.

“Al enseñar en español, abrimos las puertas a la posibilidad de cambiar el espacio de aprendizaje en el que interactúan los estudiantes. Para los estudiantes, muchos de ellos por primera vez, este cambio significa llevar su auténtico yo a espacios académicos que han negado históricamente la plena expresión de sus experiencias vividas.”

ROCÍO CALVO

La comunidad más allá del aula

Formación práctica

La educación en trabajo social es intencional en su integración de la enseñanza en el aula con el aprendizaje experimental. Los estudiantes completan sus prácticas con agencias que sirven a las comunidades Latinxs y participan en talleres mensuales desarrollados en colaboración con socios comunitarios y graduados, aprendiendo las mejores prácticas para trabajar con poblaciones Latinxs. Los temas más recientes incluyen la comprensión de la cultura, la historia, el contexto de la salud mental en los entornos de salud de la comunidad y la navegación de los sistemas de salud como proveedores biculturales y bilingües.

COLOCACIONES PRÁCTICAS DE LA LLI SELECCIONADAS

Centro Médico de Boston

Escuelas Públicas de Boston

Casa Esperanza

Centro de Salud Comunitaria de East Boston

Instituto de Recursos de Justicia

La Colaborativa

Centro de Salud Comunitaria Martha Elliot

Servicios Comunitarios de North Suffolk

Southern Jamaica Plain Health Center



RETIRO

Celebrado anualmente, el retiro de fin de semana de la LLI fuera del campus es un componente central del programa. Los estudiantes comparten sus experiencias en BCSSW, hablando de la familia, la fe, las experiencias de inmigración y sus deseos compartidos de servir a la comunidad Latinx.

Una red para toda la vida

La familia

Los graduados de la LLI forman parte de una red de casi 240 trabajadores sociales en 26 estados y cuatro países, muchos de los cuales apoyan a los estudiantes actuales como supervisores de prácticas y mentores. Otros graduados trabajan con familias Latinxs en clínicas jurídicas, escuelas públicas, hospitales, centros de salud comunitarios e instituciones correccionales, utilizando las habilidades y estrategias que han perfeccionado en sus cursos basados en evidencia para responder a las necesidades únicas de sus clientes.

239 GRADUADOS

26 estados + territorios

- | | |
|---------------|-----------------|
| Arizona | New York |
| California | North Carolina |
| Colorado | Ohio |
| Georgia | Oregon |
| Illinois | Pennsylvania |
| Indiana | Puerto Rico |
| Kentucky | Rhode Island |
| Louisiana | South Carolina |
| Maine | Tennessee |
| Maryland | Texas |
| Massachusetts | Utah |
| Michigan | Vermont |
| New Hampshire | Washington |
| New Jersey | Washington D.C. |

4 países

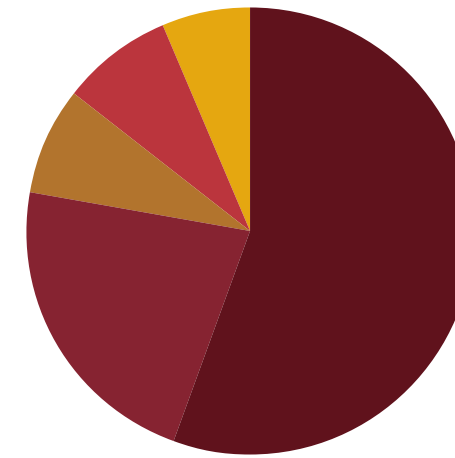
- | | |
|-----------|----------|
| Canadá | Honduras |
| Guatemala | México |



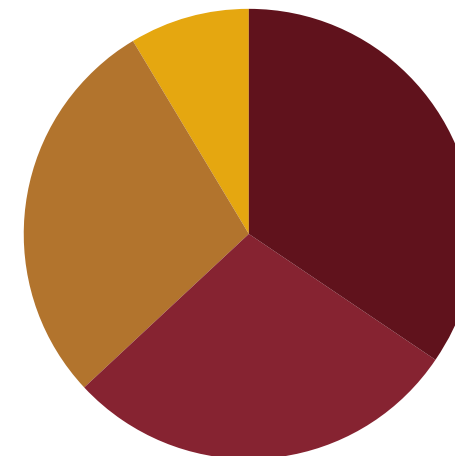
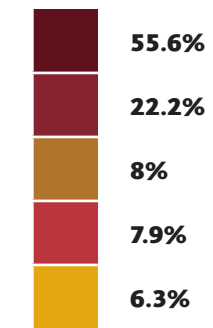
Graduación de la Escuela de Trabajo Social de Boston College

Emigré a Estados Unidos desde El Salvador a los 13 años, pero me sentía fuera de lugar hasta que entré en la LLI. Rocío Calvo me inspiró a creer que puedo hacer más, que se me valora y que no debería esconderme de quién soy. Así que después de graduarme de la LLI en 2016, creé un grupo de afinidad para jóvenes inmigrantes en el sistema escolar de Somerville, MA.”

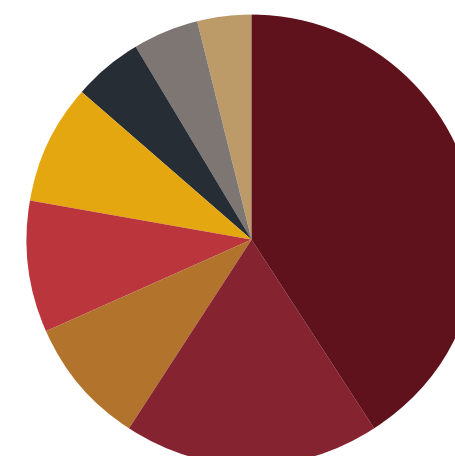
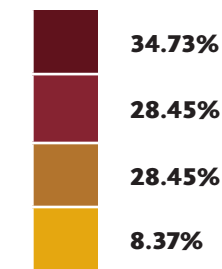
JESSICA GUTIERREZ / ANTIGUA ALUMNA DE LA LLI



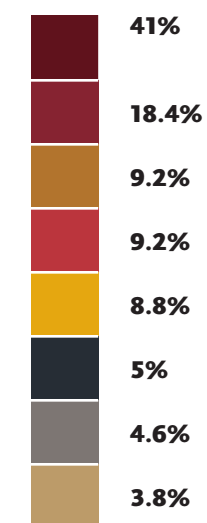
Roles de los graduados:



Población servida:



Tipo de agencia:



Supervisión respetuosa con la cultura

Si bien la falta de profesionales de salud mental Latinxs está bien documentada, la escasez de supervisores clínicos Latinxs en las agencias es aún más pronunciada. Para hacer frente a las disparidades en la calidad de los servicios de salud mental y fortalecer el desarrollo de nuevos terapeutas Latinxs, la supervisión respetuosa con la cultura es fundamental. En colaboración con socios comunitarios, el personal docente de BCSSW ha creado un enfoque único para la formación de trabajadores sociales Latinxs.

Proyecto de supervisión Accelerate the Future

Con el apoyo de la Fundación Familiar Accelerate the Future la profesora Rocío Calvo, la subdirectora de la LLI, Ximena Soto, y sus colegas están abordando la demanda de trabajadores sociales que sean lingüística y culturalmente apropiados en Massachusetts. En asociación con administradores de agencias, el equipo está desarrollando un grupo de supervisores terapéuticos que atienden a agencias que trabajan con clientes Latinxs en todo el estado.

INICIATIVA

Optimizar la atención de salud mental infantil

Importe: \$790,000

Financiador: Hospital Infantil de Boston

En 2022, los profesores **Rocío Calvo** y **Tyrone M. Parchment** y sus colegas se asociaron con las Escuelas Públicas de Boston (Boston Public Schools, BPS) para hacer frente a las disparidades en la atención de la salud mental de los niños y familias afroamericanas y Latinxs. Con el apoyo de una subvención de tres años del Hospital Infantil de Boston, desarrollaron la Iniciativa de Supervisión Integrada, en la que trabajadores sociales afroamericanos y Latinxs con experiencia en las BPS forman y supervisan a trabajadores sociales afroamericanos y Latinxs recién graduados. El modelo utiliza a graduados de la LLI como supervisores de campo para los estudiantes actuales de LLI, con la dirección de la subdirectora de LLI Ximena Soto.



Rocío Calvo, Ximena Soto, Tyrone Parchment y Lujana Milton, colegas de la Escuela de Trabajo Social del Boston College (de izquierda a derecha), dirigen la Iniciativa de Supervisión Integrada con BPS.

Colaboración con sistemas de atención a la comunidad

BCSSW recibe habitualmente financiación de agencias federales y grandes organizaciones de atención a la salud para diseñar intervenciones dirigidas a mejorar el bienestar de las comunidades Latinxs. Estos proyectos, llevados a cabo con socios de la comunidad, a menudo se solapan con la misión de la Iniciativa de Liderazgo Latinx de abordar los problemas sociales más urgentes a los que se enfrenta la población Latinx en Boston y más allá.

PROYECTOS

Reducir la reticencia a vacunarse

Importe: \$2.8M

Financiador: Institutos Nacionales de Salud

Duración del proyecto: 5 años

Recientemente, BCSSW unió fuerzas con Harvard T.H. Chan School of Public Health para hacer frente al retraso en las tasas de vacunación entre la población Latinx. Con el apoyo de los Institutos Nacionales de Salud, la profesora **Rocío Calvo** y la Decana Asociada de Investigación **Kirsten Davison** probarán una intervención para reducir las dudas sobre la vacunación entre los pacientes Latinxs en el Centro de Salud Vecinal de East Boston, el centro de salud comunitario más grande de Massachusetts. En la intervención, los trabajadores sociales del centro utilizarán un lenguaje discreto y empático para realizar entrevistas motivacionales sobre el estado de vacunación de los pacientes, sus opiniones y sus preocupaciones.



Kirsten Davison (izda.) y Rocío Calvo

Desarrollando profesionales para los sistemas hospitalarios

Importe: \$600,000

Financiador: Mass General Brigham

En 2021, la LLI recibió una subvención del Mass General Brigham para ayudar a desarrollar el personal de trabajadores sociales bilingües y biculturales en Massachusetts. **Catorce estudiantes de la LLI** ya han completado la beca, que proporciona estipendios económicos y talleres de desarrollo profesional a los becarios mientras completan sus prácticas de salud mental en entornos de salud comunitaria que sirven predominantemente a las comunidades Latinxs.

Ofrecer prácticas remuneradas en salud mental

Importe: \$2.5M

Financiador: Departamento de Salud Mental de Massachusetts

La profesora **Rocío Calvo** y la Escuela de Trabajo Social acaban de recibir una importante subvención de formación para financiar el Programa de Prácticas Remuneradas en Salud Mental (Behavioral Health Paid Internship Program, BHPIP), que pondrá en contacto a estudiantes de BCSSW con proveedores comunitarios que ofrecen servicios de salud mental a las poblaciones afroamericanas y Latinxs de Boston. Este nuevo programa se basará en el éxito del modelo de la Iniciativa de Liderazgo Latinx, al ofrecer prácticas remuneradas con supervisión in situ a los estudiantes, mientras al mismo tiempo aumenta el acceso a la atención cultural y lingüísticamente congruente en toda la ciudad.

Acceso de los inmigrantes a la atención de salud mental

Varios profesores de BCSSW están trabajando actualmente para abordar las necesidades complejas del creciente número de inmigrantes Latinxs que se han visto obligados a huir de sus hogares a consecuencia de la guerra, los desastres naturales u otros problemas en todo el mundo.

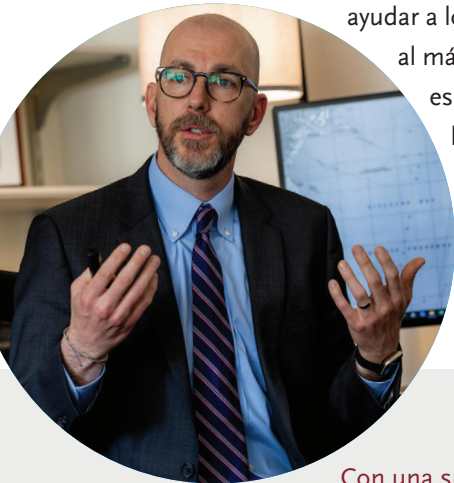
PROYECTOS

Ayudar a inmigrantes después del huracán María

Importe: \$2.1M

Financiado: Institutos Nacionales de Salud/Instituto Nacional de Salud de las Minorías y de las Disparidades Médicas

El profesor **Christopher Salas-Wright** está siguiendo a una cohorte de 500 padres e hijos que huyeron de Puerto Rico a Florida tras el paso del huracán María. El objetivo del proyecto es desarrollar estrategias que trabajadores sociales, líderes cívicos y educadores puedan utilizar para ayudar a los inmigrantes a aprovechar al máximo su futuro, especialmente a aquellos que han aumentado el consumo de alcohol en respuesta al desplazamiento forzado.



Con una subvención de \$395,000 durante dos años de la Fundación Robert Wood Johnson, Salas-Wright también ha colaborado con el profesor **Robert O. Motley Jr.** para determinar cómo varían los índices de exposición a la violencia policial que se percibe como motivada por el racismo en función del género, la etnia y el lugar de nacimiento de los jóvenes afroamericanos y Latinxs que viven en los Estados Unidos.

Intervenciones basadas en el trauma

Importe: \$1.5M

Financiado: Fundación Conrad N. Hilton

Con el apoyo de la Fundación Conrad N. Hilton, la profesora adjunta **María Piñeros-Leaño** y sus colegas están probando un par de intervenciones basadas en el trauma para satisfacer las necesidades de dos poblaciones claramente vulnerables: los desplazados internos en Colombia, que han abandonado sus hogares en medio de un aumento de la violencia contra la población civil y los inmigrantes venezolanos que huyeron a Colombia para escapar de la crisis económica y política de su país de origen.

“Esta investigación es un ejemplo de la dimensión global del trabajo social y de su función en la resolución de problemas sociales a gran escala. En situaciones de crisis como las de Colombia, a menudo el público o los medios de comunicación tienden a centrarse en los problemas más inmediatos, como la vivienda, la atención médica y la alimentación. Pero calibrar el impacto y el alcance del trauma en individuos y familias, y sus necesidades a más largo plazo, es igualmente fundamental.”

MARIA PIÑEROS-LEAÑO / PROFESORA ASISTENTE

Acompañar a la comunidad

Los estudiantes y el personal docente investigan en colaboración con comunidades Latinxs de todo el mundo para abordar una gran variedad de problemas sociales complejos.

PROYECTOS

Prevención del suicidio y conexión familiar

Importe: \$91,532

Financiado: Instituto Nacional de Salud Mental

La profesora **Carolina Vélez-Grau** trabaja para desarrollar enfoques de prevención del suicidio basados en la teoría interpersonal del suicidio, que postula que sentirse agobiado y desconectado de los demás motiva a las personas a pensar en quitarse la vida. Específicamente, está examinando el impacto de estos factores entre los adolescentes afroamericanos y Latinxs. Su próximo paso es diseñar una propuesta para formar a mentores que trabajan con jóvenes en centros comunitarios, para que ofrezcan intervenciones para la prevención del suicidio.



Bienestar y pertenencia

Importe: \$174,423

Financiado: Fundación Russell Sage

La profesora **Rocío Calvo** se asoció con Mary C. Waters, profesora de sociología de la Universidad de Harvard, para investigar cómo los inmigrantes Latinxs de más edad de Boston y Miami acceden a los servicios sociales y cómo sus interacciones con los proveedores de servicios influyen en su sentido de pertenencia a Estados Unidos. Alumnos y graduados de la LLI entrevistaron a miembros de las comunidades cubana, dominicana, mexicana, puertorriqueña y salvadoreña de cada ciudad para comprender cómo les iba a los inmigrantes mayores mientras rehacían sus vidas en los Estados Unidos.

“Elegí trabajar en Creamos por su enfoque holístico y desde la base de la sostenibilidad comunitaria y la salud mental. Quería adquirir experiencia clínica en una organización sin fines de lucro que situara a la comunidad en el centro de su trabajo. También quería aprender de una organización que trabajara con mujeres en la región latinoamericana y me encantó la oportunidad de combinar el trabajo clínico y grupal.”

ANA SOFÍA GARCÍA COLLAZO / ESTUDIANTE / CAMPO COLOCACIÓN: INTERNO CLÍNICO, CREAMOS, GUATEMALA

Acción basada en la fe

Los Jesuitas transforman su reflexión en ministerio y servicio. San Ignacio de Loyola se esforzó por mejorar el mundo a través de la educación y la defensa de los pobres, estableciendo un precedente para que los Jesuitas trabajaran a fin de reducir la brecha entre ricos y pobres, combatir el odio y ayudar a sanar a quienes hayan sufrido o sigan sufriendo.

Al servicio de los católicos Latinxs

BCSSW se ha asociado con la Escuela de Teología y Ministerio de Boston College para lanzar un programa de certificación en línea que forma líderes que responden a las necesidades de los católicos hispanos en los Estados Unidos. Arraigado en la tradición ignaciana, el programa se imparte íntegramente en español y está diseñado para formar a personas Latinxs interesadas en servir como líderes en sus parroquias.

Entender las necesidades de los inmigrantes Latinxs

El profesor **Alejandro Olayo-Méndez, S.J.**, lleva a cabo investigaciones y colaboraciones que revelan las necesidades emergentes entre las poblaciones inmigrantes en América Latina y en la frontera entre México y Estados Unidos. Uno de sus proyectos explora cómo las ONG jesuitas acompañan a los inmigrantes y refugiados durante el proceso de integración en diferentes países de América Latina, mientras que otro examina el uso de las plataformas digitales, la salud mental, y las necesidades de servicios sociales por parte de los inmigrantes que esperan para solicitar asilo en los Estados Unidos.



En una tradición iniciada por los estudiantes, cada año la LLI trabaja con un artista local para producir prendedores que se entregan a los graduados durante un evento de celebración de la LLI para los alumnos y sus familias.

Reconocimientos y premios

En la última década, el enfoque de la LLI para educar a los estudiantes Latinxs ha atraído la atención nacional.

Premios del programa

- **Programa modelo de educación para la diversidad:** La LLI fue nombrada el programa modelo por el Centro para la Diversidad y la Justicia Social y Económica del Consejo de Educación de Trabajo Social.
- **Ejemplos de ganadores de *Excelencia*:** *Excelencia* en Educación, una organización que reconoce los programas basados en la evidencia que ayudan a acelerar el éxito de los estudiantes Latinxs, nombró a la LLI como ejemplo de *Excelencia* 2020 en la categoría de Graduados.

Premios estudiantiles

- 9 Becas CSWE para minorías
- 5 Becas del Programa de Iniciativos de Prácticas de Salud Conductual
- 4 Becas Rappaport
- 6 Becas para Prácticas de Trabajo Social
- 4 Becas después de MSW
- 28 Total de premios

Premios para los docentes y el personal

- En 2022, **Rocío Calvo** recibió el premio Elizabeth Hurlock Beckman, que reconoce a los educadores que han inspirado a sus antiguos alumnos para alcanzar la grandeza.
- Ese mismo año, Calvo fue nombrada miembro de la Comisión Asesora de Salud Mental de Massachusetts, que trabaja para abordar las barreras que impiden la prestación de una atención médica equitativa, culturalmente competente y clínicamente apropiada.
- En 2019, Calvo recibió el Premio a las Contribuciones Recientes Distinguidas a la Educación en Trabajo Social del Consejo de Educación de Trabajo Social por sus esfuerzos como "académica líder en el campo de la inmigración y el bienestar social, cuyo trabajo sobre la función de los servicios sociales en la integración de los inmigrantes se ha convertido en un modelo de transformación positiva en el campo".
- En 2020, **Ximena Soto** recibió el Premio a la Mayor Contribución al Trabajo Social 2020, otorgado por el Capítulo NASW de Massachusetts.



“La cohorte de la LLI ha sido transformadora como fuerza centrífuga en mi experiencia académica. Utilizar mi lengua materna, mi cultura salvadoreña y mi perspectiva como fortalezas de liderazgo ha reforzado mi aprendizaje y desarrollo como trabajadora social.”

MELISSA BUSTILLO / ALUMNA





LEARN MORE → [BC.EDU/SSW](https://bc.edu/ssw)

Connect with us @bcssw





BOSTON COLLEGE
School of Social Work

McGuinn Hall
140 Commonwealth Avenue
Chestnut Hill, MA 02467
617-552-0866 | bcswdean@bc.edu
bc.edu/ssw